

REDACCIÓ COL·LABORATIVA DE DOCUMENTS PER A LA DOCÈNCIA / APRENTATGE SEMIPRESENCIAL



(amb programari lliure):

Motivació, aplicacions i experiències concretes.

Xavier de Pedro Puente (1), Lluïsa Núñez Salmeron (2), (3). (1) Departament d'Ecologia - UB. xavier.depedro@ub.edu, (2) Departament de Biblioteconomia i Documentació – UB. lluisanunez@ub.edu, (3) Centre d'Informàtica, Departament d'Aplicacions, Àrea de Tecnologies. Pavelló Rosa - UB.

1. INTRODUCCIÓ

- Conceptes clau
 - * Wiki,
 - * Programari lliure
- Motivació
- Objectius

2. APLICACIONS DE WIKIS EN EDUCACIÓ

3. EXPERIÈNCIES CONCRETES

- UB, i altres

Wiki:

- "Una col·lecció de pàgines Web lliurement extensible, un sistema hiper-textual per a guardar i modificar informació, una base de dades en la qual cada pàgina és fàcilment modificable per qualsevol usuari amb accés a un navegador" (Ward Cunningham, 1995).

Exemple de plana Wiki (amb Tikiwiki)

The screenshot shows a web browser displaying a Tikiwiki page. A blue box highlights the left sidebar menu. A red box highlights the top navigation bar with icons for navigation, editing, printing, PDF, and email. A blue box highlights the table of assignments. A red box highlights the bottom action bar with buttons for editing, history, etc. Blue arrows point from text labels to these elements.

Annotations:

- menú general (points to the left sidebar)
- navegació guiada (points to the top navigation bar)
- versió per imprimir (points to the top navigation bar)
- correu-e (points to the top navigation bar)
- editar (points to the top navigation bar)
- pdf (points to the top navigation bar)
- visualitzar registre de canvis del document (autor, data, versió...) (points to the bottom action bar)

Assignatura	Carrera	Univ.	semestre	curs	alumnes	Professorat
Regulació del Metabolisme	Biologia	UB	1	3	300	Miquel Llobera
Bioquímica i Biologia Molecular	Medicina	UB	1	1	80	Gabriel Pons
Biologia i Física Mèdica	Medicina	UB	2	1	80	Jordi Bermúdez
Ecologia Funcional	Ciències Ambientals UB	UB	1	2	160	Pilar López
Avaluació d'Impacte Ambiental	Ciències Ambientals UB	UB	2	3	60	Xavier de Pedro
Ecologia Aplicada	Ciències Ambientals UAB	UB	1	4	120	Pep Piñol
Ecologia Aplicada	Biologia UAB	UB	1	4	70	Pep Piñol
Ecologia Aplicada	Biologia UB	UB	1-2	4	35	Maria Rieradevall
Fisiologia Vegetal Aplicada	Biologia UB	UB	1	4	40	Dolors Sant, Lluís Tàpia
Multimèdia	Documentació UB	UB	1	3	40	Lluís Núñez

Bottom Action Bar: editar | historial | similar | slides | exportar | agregar comentario | adjuntar archivo

1. INTRODUCCIÓ (2): Conceptes clau (b)

Wiki (2):

opcions de format senzill però potent, via icones (ratolí), o via codis Wiki (teclat)



Editar: UniWiki-Assignatures

Enlaces rápidos:

Categorizar: [[mostrar categorías](#) | [ocultar categorías](#)]

Estructuras: [[mostrar estructuras](#) | [ocultar estructuras](#)]

Aplicar plantilla: ning

Emoticones:

Descripción: LListat d'assignatures

Editar:

Les assignatures que participen en el projecte, així com algunes de les seves característiques, són les següents:

```

|__Assignatura__|__Carrera__|__Univ__|__semestre__|__curs__|__alumnes__|__Professorat__
Regulació del Metabolisme | Biologia | UB | 1 | 3 | 300 | Miquel Llobera
Bioquímica i Biologia Molecular | Medicina | UB | 1 | 1 | 80 | Gabriel Pons
Biofísica i Física Mèdica | Medicina | UB | 2 | 1 | 80 | Jordi Bermúdez
Ecologia Funcional | Ciències Ambientals | UB | 1 | 2 | 160 | Pilar López
Avaluació d'Impacte Ambiental | Ciències Ambientals | UB | 2 | 3 | 60 | Xavier de Pedro
Ecologia Aplicada | Ciències Ambientals | UAB | 1 | 4 | 120 | Pep Piñol

```

Comentario:

Importar HTML:

Importar Intentar convertir HTML a wiki

vista previa

Menor

[editar](#) [historial](#) [similar](#) [exportar](#) [wiki ayuda](#)

finestra d'edició de text, amb format Wiki i/o html

Historial de: UniWiki-Assignatures

Diff a versió: 4

```

@@ -5,9 +5,9 @@
Bioquímica i Biologia Molecular | Medicina | UB | 1 | 1 | 80 | Gabriel Pons
Biofísica i Física Mèdica | Medicina | UB | 2 | 1 | 80 | Jordi Bermúdez
Ecologia Funcional | Ciències Ambientals | UB | 1 | 2 | 160 | Pilar López
+Avaluació d'Impacte Ambiental | Ciències Ambientals | UB | 2 | 3 | 60 | Xavier de Pedro
Ecologia Aplicada | Ciències Ambientals | UAB | 1 | 4 | 120 | Pep Piñol
Ecologia Aplicada | Biologia | UAB | 1 | 4 | 70 | Pep Piñol
Ecologia Aplicada | Biologia | UB | 1-2 | 4 | 35 | Maria Rieradevall
-Fisiologia Vegetal Aplicada | Biologia | UB | 1 | 4 | 40 | Dolors Sant, Lluís Tàpia ||
-
+Fisiologia Vegetal Aplicada | Biologia | UB | 1 | 4 | 40 | Dolors Sant, Lluís Tàpia
+Multimèdia | Documentació | UB | 1 | 3 | 40 | Lluís Muñoz ||

```

Fecha	Ver	Usuario	Ip	Comentario	Acción
Vie 04 of Jun, 2004 [18:02]	6	lluisa	161.116.71.35	eliminats espais en blanc	v c d s
Vie 04 of Jun, 2004 [17:35]	5	Xavi	161.116.71.35	aia ccaa afegida	v c d s
Mie 02 of Jun, 2004 [13:23]	4	Xavi	161.116.71.35		v c d s
Mie 02 of Jun, 2004 [13:20]	3	Xavi	161.116.71.35		v c d s
Mie 02 of Jun, 2004 [12:10]	2	system	0.0.0.0	created from structure	v c d s

visualitzar registre de canvis del document (data, versió, autor...)

afegit (+), esborrat (-), només canvis entre versions (text font), mostrar versions en paral·lel (text interpretat html), ...

■ Programari (“software”) lliure:

◆ 4 llibertats

- (1) estudiar com funciona per dins el programa,
- (2) usar la versió executable,
- (3) copiar el programa, i
- (4) modificar-lo,

sempre que es mantingui el mateix tipus de Copyright

◆ Exemples en docència i ofimàtica:

- www.claroline.net, www.moodle.org, www.openoffice.org, ...

◆ Avantatges:

→ Menor:

- cost pels alumnes, docent, i/o institució
- dispersió en seleccionar eina (“selecció natural” de les millors)

→ Major **“facilitat”**:

- d'adaptació del programa als requeriments de cada cas
- col·laboració entre docents de departaments, facultats, universitats...
- velocitat d'incorporar millores i adaptacions a estàndards



1. INTRODUCCIÓ (4): Motivació i Objectius

(Projecte d'innovació docent “UniWiki” - MQD'03)

<http://uniwiki.ourproject.org>

■ Motivació

- ◆ Gran dedicació temporal a treballs en grup (ECTS)
- ◆ Dificultat de tutoria de l'activitat no-presencial
- ◆ Poca col·laboració quan hi ha “distància” pel mig
- ◆ Documents viatgen entre massa persones, ordinadors, formats, desplaçaments físics...

■ Objectius

- ◆ Provar el Wiki en docència/aprenentatge semipresencial
 - anys 90: introducció dels Wikis en els portals Web dinàmics d'ús en la docència i aprenentatge (Schneider, 2004).
- ◆ Millorar l'eficiència de col·laboració
 - analitzant si els Wikis poden permetre millorar l'eficiència del treball asincrònic dels alumnes i professors

- **Aplicacions dels Wikis en la docència i aprenentatge semipresencials:**
 - ◆ **Elaboració asincrònica de:**
 - material docent i treballs en grup
 - per part d'alumnat, professorat, ... i entre ambdós col·lectius!
 - portafoli docent
 - pluja d'idees
 - coordinació de llista de tasques pendents
 - esquemes, dibuixos o mapes conceptuals (Wikis de gràfics)
 - revisions per parells de treballs d'altres.
 - ◆ **Manteniment de discussions sostingudes de temes**
 - en els quals, a diferència dels fòrums-e, les idees es refinan i es consoliden de manera progressiva i iterativa, adquirint majors nivells de construcció social del coneixement (Gunawardena, Lowe i Anderson, 1997).
 - ◆ **Major facilitat de tutoria personalitzada i col·lectiva**

■ Experiències concretes de l'ús de Wikis

- ◆ UniWiki (UB, UAB):
 - Redacció col·laborativa d'alumnes i professors, amb diverses mètodes (inclòs Wiki), per elucidar els punts fluixos i forts del seu ús. <http://uniwiki.ourproject.org>
- ◆ Salut i Medi Ambient (EUISJD-UB)
 - Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu (Adscrita UB). Redacció col·laborativa de treballs d'alumnes. <http://www.sima-eui.tk> (login: test , test)
- ◆ Elements economia i Empresa (UB):
 - Millora col·laborativament del text docent amb els alumnes. <http://estel.bib.ub.es/cgi-bin/econo.wiki>
- ◆ Multimèdia (UB):
 - Comunicació amb alumnes, creació d'apunts pel professorat. <http://estel.bib.ub.es/cgi-bin/mm.wiki>

- ♦ **Universitat de Ciències Aplicades, en Dortmund (Alemanya):**
 - Utilitzen portal Web lliure basat en Wiki per als estudiants de la seva universitat (2500 registrats, 12000 potencials). Utilitzen Tikiwiki. <http://www.stud.fh-dortmund.de>
- ♦ **Universitat Tècnica de Viena (Àustria):**
 - Oferixen Wikis com a eina per a millorar la comunicació entre els estudiants de la seva universitat.
<http://www.tuwien.ac.drec/english>, i
<http://www.usemod.com/cgi-bin/mb.pl?UniversityWiki>
 - Utilitzen JSPWiki (<http://www.jspwiki.org>), de codi lliure també.
- ♦ **Institut San Dimas, California (EUA).**
 - Tutoria treballs, portafoli docent, comunicació entre alumnes i professors, reutilització de material docent...
<http://www.dennisgdaniels.com/tiki-index.php>



3. EXPERIÈNCIES CONCRETES (3): Altres (b)

- ♦ **Universitat de Yale, Connecticut (EUA).**
 - sistema de gestió del coneixement de 70 informàtics assistents de TIC per a les facultats
<http://tikiwiki.org/tiki-index.php?page=YaleUniversityITS>
- ♦ **Universitat de Virginia (EUA)**
 - redacció col·laborativa de documents de classe dels alumnes, crear contingut Web sobre el seu treball, i facilitar tutorització
<http://pfaff.tcc.virginia.edu/tcc401p>
- ♦ **Auburn University School of Architecture (EUA)**
 - Empren SeedWiki (no és codi lliure!) entre alumnat, professorat i tècnics contractats per elaborar projectes de disseny d'arquitectura.
www.seedwiki.com/page.cfm?doc=WikiFish&wikiid=1231
- ♦ **Universitat de Florida del Sud (EUA)**
 - Elaboració d'exercicis, i documents entre professorat i alumnat, creació i publicació de planes Web sobre els treballs
<http://teachingwiki.org/> (empren www.openwiki.com, lliure).

■ Altres referències

- Francis Pisani, Ciberpaís 08-01-2004. Diari "El País".
- Ward Cunningham. *The wiki wiki web*. WWW, 1998.
<http://c2.com/cgi/wiki?WikiWikiWeb>
- Johnson, R T., & Johnson, D W. (1986). *Action research: Cooperative learning in the science classroom*. Science and Children, 24, 31-32.
- Gunawardena, Ch., Lowe, C i Anderson, T. (1997). *Analysis of a global online debat and the development of an interaction analysis model for examining social construction of knowledge in computer conferencing*. J. Educational Computing Research, 17(4), 395-429.
- Daniel K. Schneider. (2004) *Conception and implementation of rich pedagogical scenarios through collaborative portal sites*, in Mario Tokoro and Luc Steels (eds.) The Future of Learning II, "Sharing representations and Flow in Collaborative Learning Environments", IOS Press.