

Bebé - 0 a 18m

Derivado de aquí: http://guimi.net/index.php?pag_id=calendario.html^[1] (y en pdf aquí por si desaparecen las imágenes del sitio remoto algun dia)

Calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses. Desplegable. 1989.

Editado por: Ministerio de Asuntos Sociales

Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía

Material cedido por: Ajuntament de Barcelona.

Tomado y adaptado de Paidós^[2]

Contenido de esta página

- 1.1. Introducción
- 1.2. De 0 a 6 meses
- 1.3. De 7 a 18 meses

1.1. Introducción

Calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses

Se orientará en su nuevo ambiente a través de los sentidos. Necesita de vosotros para poder llegar a conocerlos: habladle, cogedle, acariciadle__

Va ampliando su mundo a través de las vivencias y gracias a la posibilidad de manipular los objetos. Establece un lazo afectivo con las personas que le rodean.



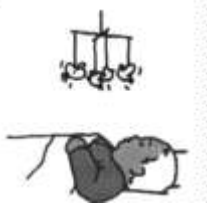
Padres:

Seguidamente encontraréis referido el momento aproximado en el que los niños logran determinadas adquisiciones, desde su nacimiento hasta los dieciocho meses. El objetivo que perseguimos al facilitaros esta información es que podáis seguir, despacio y con alegría, la normal evolución de vuestro hijo, comprobando no únicamente que aumenta de peso y talla como le corresponde, sino

también cómo evoluciona y madura motrizmente y psicológicamente, adaptándose progresivamente a su entorno. Cualquier carencia o variación en el seguimiento de estas pautas no supone obligatoriamente una anomalía, pero es necesario consultar al pediatra.

1.2. De 0 a 6 meses

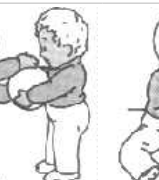
1 mes	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses
 Me paso casi todo el día durmiendo plácidamente	 Estoy más rato despierto y me interesa ver lo que hay a mi alrededor. Los ruidos fuertes me sorprenden	 Me gusta mirarme las manos y juego con ellas	 Me oriento hacia los sonidos y gorjeo y grito para llamar la atención	 Me divierto jugando con mis pies y mis manos. Esto me ayuda porque me enseña a moverme	 Te "contesto" con sonidos cuando tú me hablas.
 Sólo me despierto y lloro si tengo hambre o estoy incómodo	 Me gusta mirarte a los ojos y si te mueves te seguiré con la mirada	 Si te acercas mucho quizás te tirará del pelo y te tocará la cara. Cuando le hables, contestará con sonidos.	 Reiré a carcajadas cuando juegues conmigo o me hagas cosquillas	 Si me dejas el sonajero al alcance de la mano lo cogeré y lo haré sonar	 Puedo coger fácilmente los juguetes que me dan
 Me tranquiliza oír tu voz y aprendo a mirarte	 Cuando me hables o acaricies te responderé con sonrisas o sonidos	 Al cogerle en brazos podrá sostener la cabeza erguida un ratito.	 Al mostrarme un objeto intentaré cogerlo	 Reconozco a quienes están conmigo	 También me cogo los pies y así voy descubriendo mi cuerpo

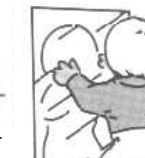
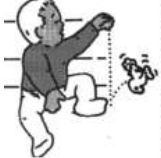
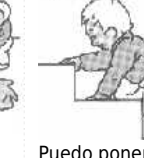
 Si me pones boca a bajo puedo levantar la cabeza unos instantes	 Me llaman la atención los objetos móviles y de colores vivos	 Boca a bajo me sostengo sobre los brazos y levanto la cabeza	 Si me lo pones en la mano seré capaz de sostenerlo y me lo llevaré a la boca	 Si me mantienes sentado soy capaz de sostener bien la cabeza	 Boca abajo estoy tranquilo y me sostengo apoyado sobre las manos. Puede voltear
--	--	--	---	--	---

- Si a los 3 meses el niño no sonríe, no es capaz de fijar la mirada o no sostiene bien la cabeza, consulte a su pediatra
- Si a los 6 meses el niño no tiene interés ni intención de coger objetos o bien no usa alguna de las dos manos, consulte a su pediatra

1.3. De 7 a 18 meses

- Es capaz de mantenerse sentado de una forma cada vez más estable. Además de coger objetos es capaz de manipularlos y explorarlos. Reclama más a la madre y no le gusta que le dejen con extraños
- **Puede estar sentado de forma estable sin necesidad de apoyo. Tiene gran interés por los juguetes. Con el fin de explorar el entorno buscará algún medio de desplazarse. Progresará en su comunicación gestual y verbal. Empezará a emitir sus primeras palabras.**
- **La posibilidad de desplazamiento y la habilidad manual le harán más independiente del adulto y le darán un mayor conocimiento de su entorno.**

7 meses	8 meses	9 meses	10 meses	11 meses	12 meses	14 meses	16 meses	18 meses
 Si me das de comer algo que no me gusta cerraré la boca y no querré comer más	 Lloro porque te has ido de mi lado y me dejas con extraños	 Me gusta que me cojas y estiro los brazos cuando estás cerca. Puedo palmotear y decir adiós con la mano	 Me llaman la atención los objetos desconocidos e intento cogerlos.	 Reconozco cuando me nombran a papá o a mamá y los busco.	 Os llamaré diciendo papá y mamá y entenderé muchas cosas de las que me digáis.	 Me interesarán los juguetes de los otros niños e intentaré cogérselos.	 Puedo señalar y nombrar algunos objetos. También conozco partes de mi cuerpo.	 Me gusta jugar al escondite y sé ir a buscarte cuando estás escondida.

	Puedo decir ga, ta, da... y me gusta repetirlo		Si un juguete me gusta me esforzaré por alcanzarlo aunque esté lejos		Sé cuando voy a ir de paseo y esto me gusta. Miro y escucho y voy aprendiendo cosas nuevas		Si veo que me escondes un juguete sabré donde está e intentaré descubrirlo.		Si me dices "dame", alargándome la mano, me acerco ofreciéndote lo que me pides.		Puedo introducir unos objetos dentro de otros y hacer torres simples con tubos grandes.		Cuando me miro en un espejo me hace gracia verme reflejado.		Soy capaz de beber solo cogiendo la taza con las dos manos. Utilizo la cuchara.		Ya puedo quitarme alguna pieza de ropa (los zapatos o los calcetines) y ayudarte a vestirme.
	Me llaman la atención los objetos y los exploro dándoles vueltas en mis manos		Me divierte tirar los objetos para ver como caen y oír el ruido que hacen		Puedo jugar reteniendo un objeto en cada mano y me gusta hacerlos sonar. Ya puedo coger cosas pequeñas		Cogido de los barrotes de mi cuna puedo ponerme en pie.		Al decirme que no, te miraré sorprendido.		Intentaré recorrer la casa solo o con ayuda, gateando o cogiéndome a los muebles.		Me gusta esparcir por el suelo todos mis juguetes		Me gusta que me leas un cuento y señalaré los dibujos grandes. Puedo pasar páginas.		Si me das un papel grande me gusta hacer garabatos con colores vivos.
	Soy capaz de sostenerme un ratito sentado pero necesito apoyarme delante con las manos para no caerme		Quiero conocer mi entorno y lo intento rastreando		Puedo estar sentado sin peligro a que me caiga		Puedo gatear si me has dejado en el suelo.		Me gusta comer solo y puedo hacerlo con los dedos		¡Cuidado! Abro los cajones para ver lo que hay dentro y si encuentro una cinta tiro de ella para saber lo que hay al final.		Soy capaz de caminar solo o empujando un cochecito.		Soy capaz de tirarnos una pelota y me gusta repetir este juego.		Puedo ponerme en pie sin necesidad de ayuda y agacharme a coger un juguete. Subo las escaleras gateando y sé correr un poquito y saltar un escalón.

- Si a los 9 meses el niño no se sostiene sentado, no se interesa por mirar o tocar las cosas o no parlatea, consulte a su pediatra
- Si a los 12 meses el niño no es capaz de sostenerse en pie asido a un mueble (aunque no camine), no busca la comunicación con el adulto o no explora los nuevos juguetes, consulte a su pediatra
- Si a los 18 meses aún no camina o desconoce el nombre de algunos objetos o personas familiares, consulte a su pediatra

^[1] http://guimi.net/index.php?pag_id=calendario.html

^[2] <http://paidos.rediris.es/genysi/calendar.htm>